Skala Flow Akadmeik adopsi (Larasati, 2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek-Aspek | Indikator | Aitem | | Jumlah |
| *Favorable* | *Unfavorable* |  |
| 1. | *Absorption* | Siswa dapat berkonsentrasi secara penuh | 1,3,5 | 2,4,6 | 6 |
| 2. | *Enjoyment* | Menikmati aktivitas dibidang akademik | 7,9,12 | 8,10,11 | 6 |
| Tidak mudah bosan dan jenuh | 13,14 | 15,16 | 4 |
| 3. | *Intrinsic motivation* | Melakukan aktivitas akademik dengan tujuan mendapat kesenangan dan kepuasan | 19,21,22, 23 | 17,18, 20 | 7 |
|  |  | Total | 12 | 11 | 23 |

Soal

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Item | SS | S | TS | STS |
| 1. | Saya bisa benar-benar fokus mengerjakan tugas pelajaran yang disampaikan guru di youtube/WA |  |  |  |  |
| 2. | Ketika saya belajar, saya suka memikirkan hal lain |  |  |  |  |
| 3. | Ketika guru menjelaskan pelajaran, saya sungguh-sungguh mendengarkan |  |  |  |  |
| 4. | Saya mendengarkan guru menjelaskan pelajaran sambil memainkan alat tulis |  |  |  |  |
| 5. | Meskipun lewat youtube/WA, saya tetap bisa berkonsentrasi memahamiapa yang disampaikan guru |  |  |  |  |
| 6. | Belajar secara daring membuat saya kurang bisa konsentrasi |  |  |  |  |
| 7. | Saya mengerjakan tugas dan belajar dengan senang hati |  |  |  |  |
| 8. | Ketika saya mendengarkan penjelasan guru saya tidak dapat menikmati |  |  |  |  |
| 9. | Saya senang saat mengikuti pelajaran yang diberikan guru secara daring/online |  |  |  |  |
| 10. | Saya tidak bisa belajar dalam waktu yang lama |  |  |  |  |
| 11. | Saya ingin cepat-cepat selesai ketika sedang mendengarkan penjelasan guru |  |  |  |  |
| 12. | Tidak masalah bagi saya untuk belajar dengan waktu yang lama |  |  |  |  |
| 13. | Saya tidak bosan ketika belajar meskipun pelajaran yang saya pelajari susah |  |  |  |  |
| 14. | Meskipun setiap hari harus mengerjakan banyak PR, belum pernah saya merasa jenuh |  |  |  |  |
| 15. | Saya cepat bosan ketika sedang belajar secara daring (online) |  |  |  |  |
| 16. | Saya merasa jenuh harus mengikuti pelajaran yang lama |  |  |  |  |
| 17. | Saya hanya belajar kalau ada tugas dari guru |  |  |  |  |
| 18. | Tugas dari guru harus saya kerjakan karena terpaksa |  |  |  |  |
| 19. | Tujuan saya ketika belajar adalah agar dapat lebih paham tentang pelajaran |  |  |  |  |
| 20. | Belajar secara daring /online membuat saya malas belajar |  |  |  |  |
| 21. | Mengerjakan tugas dari guru bias membuat saya lebih memahami apa yang diajarkan guru |  |  |  |  |
| 22. | Saya mengerjakan tugas untuk mengembangkan kemampuan |  |  |  |  |
| 23. | Saya ingin mendapat ilmu dengan belajar |  |  |  |  |

Skala SWB adopsi (Nurcahyaningsari, 2018)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Indikator** | **Aitem** | | **Jumlah** |
| ***Favorable*** | ***Unfavorable*** |
| 1. | *Having* | Fasilitas sekolah yang memadai, tempat sekolah nyaman dan kondusif | 1,15,17 | 2,16,18 | 6 |
| 2. | *Loving* | Hubungan sosial yang baik antara tenaga pengajar dengan murid, murid dan teman, dan kelompok belajar | 3,13,19 | 4,14,20 | 8 |
| 3. | *Being* | Memberikan penghargaan atas hasil kreatifitas siswa dan mengadakan perlombaan untuk mengembangkan bakat dan kemampuan siswa | 5,11,21,23 | 6,12,22,25 | 7 |
| 4. | *Health* | Siswa merasa sehat fisik dan mental | 7,9 | 8,10,24 | 4 |
| **Jumlah** | | | 13 | 12 | 25 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1. | Saya lebih senang belajar di sekolah dibandingkan belajar dirumah |  |  |  |  |
| 2. | Jumlah siswa dikelas terlalu banyak sehingga kurang kondusif dalam belajar |  |  |  |  |
| 3. | Tanggapan atau respon yang diberikan oleh guru ketika saya melakukan kesalahan membuat saya ingin memperbaikinya |  |  |  |  |
| 4. | Saya merasa canggung untuk bercanda dengan guru disekolah |  |  |  |  |
| 5. | Sekolah memberikan kesempatan untuk mengembangkan bakat yang dimiliki |  |  |  |  |
| 6. | Tidak ada ekstrakurikuler yang sesuai dengan minat saya |  |  |  |  |
| 7. | Ketika sakit disekolah saya memilih untuk izin pulang |  |  |  |  |
| 8. | Saya merasa terganggu ketika ada teman yang sakit |  |  |  |  |
| 9. | Meskipun saya sedang sakit saya tetap datang ke sekolah |  |  |  |  |
| 10. | Saya jarang menggunakan UKS jika berada di sekolah |  |  |  |  |
| 11. | Sekolah selalu mendorong saya untuk mencoba berbagai hal yang saya sukai |  |  |  |  |
| 12. | Sekolah tidak pernah memberikan penghargaan atas prestasi yang diraih siswa |  |  |  |  |
| 13. | Saya selalu menyapa atau memberi salam ketika bertemu guru |  |  |  |  |
| 14. | Teman-teman disekolah sering membuat saya merasa kesal |  |  |  |  |
| 15. | Ukuran kelas yang sesuai tidak terlalu besar dan kecil membuat saya nyaman belajar |  |  |  |  |
| 16. | Pencahayaan disekolah kurang terang membuat saya sulit membaca dan menulis |  |  |  |  |
| 17. | Jadwal mata pelajaran dibuat seefektif mungkin |  |  |  |  |
| 18. | Saya sering terganggu dengan suara bising dilingkungan Sekolah |  |  |  |  |
| 19. | Saya membantu teman ketika mengalami kesulitan |  |  |  |  |
| 20. | Saya kurang berani dalam menceritakan masalah yang saya alami kepada guru BK |  |  |  |  |
| 21. | Saya ikut berpartisipasi dalam lomba yang diadakan sekolah |  |  |  |  |
| 22. | Saya merasa beberapa guru tidak adil dalam memberikan kesempatan menjawab ketika belajar di dalam kel |  |  |  |  |
| 23. | Saya tidak takut ketika dimarahi guru karena memang kesalahan saya |  |  |  |  |
| 24. | Saya merasa takut ketika maju di depan kelas |  |  |  |  |
| 25. | Ketika teman saya sakit saya mengantarkannya ke UKS Saya merasa trauma ketika dihukum |  |  |  |  |